ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Латинский язык

Наименование образовательной программы: Прокурорская деятельность

Код и наименование направления подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.05 Латинский язык обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС – 4.2	Осуществляет отбор коммуникативных ресурсов русского языка для решения коммуникативной задачи

В результате освоения компетенции у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Вступление в процесс и дача заключений по делам в случаях, предусмотренных процессуальным законодательством	УК ОС – 4.2	на уровне знаний: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности; значение языка как фактора успешного профессионального развития юриста; знание основ происхождения юридической терминологии.
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: читать и профессиональную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки;
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):* владеть базовой грамматикой латинского языка и основными грамматическими явлениями; владеть всеми видами чтения на латинском языке).

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.05 Латинский язык отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 ак.ч., практические занятия - 48 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 24 ак.ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ак.ч., практические занятия - 8 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 60 ак.ч., контроль – 4 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	История языка. Фонетика. Алфавит, правила произношения и ударения.	8	-	-	6	-	2	УФО; ПР
Тема 2	Имена существительные и прилагательные I и II склонения. Предлоги. Наречия.	12	-	-	8	-	4	УФО; ПР
Тема 3	Глагол. Глагольные основы и типы спряжения. Настоящее время латинского залога. Активный и пассивный залоги. Повелительное наклонение. Структура простого предложения.	14	-	-	10	-	4	УФО; ПР
Тема 4	Имена существительные и прилагательные III склонения.	10	-	-	6	-	4	УФО; ПР
Тема 5	Глагол. Будущее и прошедшее время латинского глагола.	10	-	-	6	-	4	УФО; ПР
Тема 6	Степени сравнения прилагательных. Местоимения	8	-	-	6	-	2	УФО; ПР
Тема 7	Имена существительные IV и V склонения. Префиксы в латинском языке.	10	-	-	6	-	4	УФО; ПР
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**Зачет**
Всего:		**72**	**-**	**-**	**48**	**-**	**24**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: устный фронтальный опрос (УФО), письменная работа (ПР), на усмотрение преподавателя, реализующего практические занятия;*

*** форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	История языка. Фонетика. Алфавит, правила произношения и ударения.	14	-	-	1	-	8	УФО; ПР
Тема 2	Имена существительные и прилагательные I и II склонения. Предлоги. Наречия.	16	-	-	1	-	8	УФО; ПР
Тема 3	Глагол. Глагольные основы и типы спряжения. Настоящее время латинского залога. Активный и пассивный залоги. Повелительное наклонение. Структура простого предложения.	20	-	-	2	-	10	УФО; ПР
Тема 4	Имена существительные и прилагательные III склонения.	14	-	-	1	-	8	УФО; ПР
Тема 5	Глагол. Будущее и прошедшее время латинского глагола.	14	-	-	1	-	8	УФО; ПР
Тема 6	Степени сравнения прилагательных. Местоимения	16	-	-	1	-	10	УФО; ПР
Тема 7	Имена существительные IV и V склонения. Префиксы в латинском языке.	14	-	-	1	-	8	УФО; ПР
Промежуточная аттестация		**4**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**	**Зачет**
Всего:		**72**	**-**	**-**	**8**	**4**	**60**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[5];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[6];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[7];

---

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[5] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[6] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[8];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: устный фронтальный опрос (УФО), письменная работа (ПР), на усмотрение преподавателя, реализующего практические занятия;*

*** форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)*

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр) Зачет проводится с применением следующих средств: опрос по темам, пройденных за семестр.

Основная литература:

1. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : учебное пособие / А. М. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 239 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09479-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511212.

2. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. М. Белов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16023-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530262.

3. Маршалок, Н. В. Латинский язык и латинская терминология в современном международном праве : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. — Москва : Прометей, 2023. — 530 с. — ISBN 978-5-00172-443-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/445709 (дата обращения: 13.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Куликова, Э. Г. Латинский язык для юристов : учебник / Э. Г. Куликова, В. В. Барабаш. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-9765-5596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/447056 (дата обращения: 13.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

[7] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[8] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)